

ÉCOLE	maternelle élémentaire primaire	RPI Panossas-Veyssilieu
-------	---------------------------------------	-------------------------

## ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

### Adresser :

- 1 exemplaire à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale de circonscription
- 1 exemplaire au Maire

## **Annexe 5 - CONSEIL D'ÉCOLE**

## **PROCÈS-VERBAL**

**Réunion du 9 mars 2021**

### ORDRE DU JOUR

#### 1- Fonctionnement de l'école

- Effectifs prévisionnels pour la rentrée 2021
- Période d'inscription
- Evolution du protocole sanitaire
- Les évaluations nationales

#### 2- Projets

- Bilan des projets passés
- Projets à venir
- Intervention du RASED

#### 3- Liaison écoles/mairies

- Nouvelle organisation du périscolaire
- Avancée des travaux de l'école de Veyssilieu
- Demandes de travaux et d'équipement
- Sécurité

NOM	PRÉSENTS	EXCUSÉS	
Directrices des écoles Présidentes : CHARNAY Stéphanie GENSEL Magali	x x		
Enseignants des écoles			
RILLIOT Emmanuelle		consultée	
RIONDET Mylène		consultée	
MOIROUD Pierre		consultée	
ABDERRAHMEN Marion		x	
Représentant du R.A.S.E.D. :			
Représentants des parents d'élèves titulaires			Suppléants assurant un remplacement
TREILHOU-REY Annabel	x		
REVOL Emmanuel		consulté	
VEYET Alexandra		consultée	
GUERCIN Thibault		consulté	
LECOMTE Marjorie		consultée	
BOUAZIZ Céline		consultée	
CANDY RATELADE Stéphanie		consultée	
BREEN Céline	x		
Inspecteur de l'Éducation Nationale : Baptiste CARROF		x	
Maire de la Commune ou son représentant : Panossas : Grégory GIBBONS Veyssilieu : Karim AMEZIANE		x x	
Conseillers Municipaux : Panossas : Dorsafe CHERIF Veyssilieu : Stéphane MATHIS	x x		
Déléguée Départementale de l'Éducation Nationale : Christiane CHARVIN		consultée	
<b>VOIX CONSULTATIVE</b>			
Membre du R.A.S.E.D. :			
Médecin scolaire :			
Infirmière scolaire :			
Assistante sociale :			
A.T.S.E.M. : Stéphanie RATELADE CANDY			
Enseignant de langues vivantes :			
Maître de l'E.L.C.O. :			
Personne invitée :			

Procès-verbal établi le 09/03/2021

Les Présidentes, Directrices du RPI : Madame Stéphanie CHARNAY, Madame Magali GENSEL  
Enseignante, secrétaire de séance : Madame GENSEL  
Parent d'élève : Madame TREILHOU-REY

Les directrices excusent Monsieur CAROFF (IEN), retenu par d'autres obligations.  
**En raison de la crise sanitaire le conseil d'école se réunit en comité restreint de 6 personnes.**

## 1- Fonctionnement de l'école

### ➤ Effectifs prévisionnels

Les effectifs sont en baisse pour la prochaine rentrée scolaire : 55 enfants seront inscrits à Panossas et 46 sur Veyssilieu, total : 101 élèves. Une fermeture de classe n'est cependant pas envisagée par la DSDEN.

PS : 7	MS : 15	GS : 12	CP : 15
CE1 : 6	CE2 : 14	CM1 : 17	CM2 : 15

Monsieur MOIROUD quittera l'équipe en fin d'année scolaire pour une retraite bien méritée.

Mme FERRERA Aurélie, employée municipale de Veyssilieu, s'occupe désormais de la surveillance des élèves sur le temps de la pause méridienne à la place de Madame Irène MARTINEZ .

### ➤ Période d'inscription

Les parents des enfants nés en 2018 sont invités, dès à présent, à prendre contact avec leur mairie de résidence afin de remplir une demande de préinscription puis de contacter Mme Gensel, la directrice de l'école de Panossas, pour fixer un rendez-vous afin de procéder aux admissions.

Le jour de l'inscription il est demandé d'apporter :

- le certificat d'inscription délivré par la mairie de résidence
- le carnet de santé
- le livret de famille.

Les directrices rappellent que si des familles déménagent et prévoient une inscription dans un autre établissement pour la future rentrée scolaire, il est important de les informer pour organiser au mieux la rentrée. Elles soulignent qu'en cas de changement d'école, un certificat de radiation fourni par l'école d'origine est demandé lors de la nouvelle inscription.

En fonction de l'évolution de la crise sanitaire et du protocole sanitaire, **les futurs PS seront accueillis le mercredi matin 23 juin, dans la classe des PS** pour un temps d'adaptation. Ce moment permettra aux futurs élèves de découvrir les locaux et de faire connaissance avec l'équipe enseignante.

### ➤ Evolution du protocole sanitaire

Le protocole sanitaire ne cesse d'être modifié en fonction de l'évolution de la crise sanitaire.

Actuellement, il est rappelé aux familles les règles à suivre :

**-L'enfant a de la fièvre (à partir de 38°C) :** la famille doit consulter un médecin ou la plateforme en ligne Covid-19 pour un avis médical. Si les symptômes ne sont pas banaux ou persistent, le retour à l'école ne se fait que si les parents attestent par écrit avoir consulté un médecin et qu'un test n'a pas été prescrit.

**-L'élève est identifié comme un « contact à risque » :** il reste à la maison et évite les contacts. La famille consulte un médecin ou la plateforme Covid-19 et suit les recommandations. L'élève revient à l'école au bout de 7 jours après le dernier cas contact avec le cas confirmé à défaut de test. Un élève cas contact à risque partageant le domicile d'une personne positive est isolé 17 jours. L'école met en place une continuité pédagogique.

**-L'élève est cas confirmé de Covid :** l'enfant ne se rend pas à l'école. La famille suit les recommandations de l'ARS (isolement). L'élève positif est isolé 10 jours L'école met en place une continuité pédagogique.

## ➤ Evaluations nationales

Les CP ont passé la deuxième série des évaluations nationales entre le 18 et 29 janvier. Les résultats sont relativement satisfaisants. Les élèves qui étaient décelés fragiles en septembre ont rattrapés leur retard.

## 2- Projets : bilan des projets passés et projets à venir

### ➤ Pour l'école de Panossas

**Projet éco-citoyen** : Le projet a démarré le 2 octobre par l'action « Nettoyons le village ». Au printemps, dans le cadre des programmes, en lien avec le parcours éducatif du projet d'école, les élèves travailleront sur le respect de la nature, le tri sélectif et le recyclage en partenariat avec le SMND qui interviendra au sein de l'école le jeudi 6 mai. Le jardin de l'école est entretenu par les enfants. Un travail autour du compostage et des petites bêtes du jardin sera mené. Les CP/CE1 ne pourront pas se rendre, au centre de tri de Rillieux la Pape mais le SMND a prêté des documents.

**Natation scolaire** : les élèves de GS et de CP n'ont pu bénéficier que de deux séances de natation à la piscine de Saint Quentin-Fallavier. L'activité reprendra en fonction de l'évolution de la crise sanitaire. **L'équipe enseignante remercie les parents qui ont accompagnés le groupe d'élèves.**

**Carnaval** : le vendredi 5 février nous avons fêté Mardi gras. Les élèves ont participé à des ateliers de cuisine. Ce fut l'occasion de vivre un moment convivial autour d'un goûter organisé au sein de chaque classe.

**Projet « compréhension et langage » (PS/MS/GS/CP/CE1)** : les enseignants ont démarré des ateliers de narration, en lien avec les objectifs du projet d'école, sur des albums de jeunesse de la méthode Narramus. A travers cette démarche, les élèves renforcent leurs compétences en compréhension, vocabulaire et langage oral. Les enseignants fabriquent avec les enfants des boîtes à histoire permettant notamment de mettre en scène les albums étudiés.

**Projet « marionnettes »** : ce projet a pour vocation de lutter contre les inégalités en favorisant un égal accès à tous les jeunes à l'art et à la culture. Dans le cadre de l'axe 1 du projet d'école, ce sera l'occasion de travailler la compréhension et le langage. Les classes de Mme Gensel et de Mme Riondet se rendront au musée Gadagne de Lyon le **jeudi 20 mai**. Cette sortie sera l'occasion de découvrir la collection de marionnettes et de participer à un atelier de fabrication de marottes. Le travail de classe se poursuivra par une étude scientifique autour de l'ombre et la construction d'un théâtre.

**Projet 'Prix Nord Isère'** : ce projet est organisé par les bibliothèques du secteur. Il a pour but de donner envie de lire aux enfants. Les élèves découvrent actuellement les albums de jeunesse sélectionnés dans le cadre du quart d'heure de lecture obligatoire. Les enfants seront amenés à voter pour élire l'histoire qu'ils auront préférée. Les

albums ont été financés par la coopérative scolaire grâce à une partie de la contribution des parents.

**Sortie ferme pour les PS/MS** : Mme Rilliot se rendra le **21 mai** à la ferme pédagogique de Nathandine à Chatenay. Ce sera l'occasion pour les élèves de découvrir différents types de plantes aromatiques et médicinales et d'étudier le rôle des abeilles dans la pollinisation.

La classe participe également, en lien avec cette sortie, à un projet numérique « de la graine à la plante ».

**Courseton de Villemoirieu**: la manifestation ne peut se mettre en place en raison de la crise sanitaire.

### ➤ **Pour l'école de Veyssilieu**

**Projet Musique** : du 7 septembre jusqu'au 25 janvier Patricia Varlet, intervenante agréée, est venue tous les lundis après-midi à l'école, prenant chaque classe  $\frac{3}{4}$  d'heure, pour animer des jeux rythmiques et initier les élèves au chant (17 séances). L'intervention a été financée par la communauté de commune des Balcons du Dauphiné. Un retour très positif des enfants comme des enseignants. Les élèves ont appris plusieurs chansons en lien avec le « projet Tour de France » démarré en début d'année avec le cyclisme.

L'intervention musique sera sans doute renouvelée par la communauté de communes l'an prochain.

**Projet éco-citoyen** : L'école de Veyssilieu a aussi participé au nettoyage du village début octobre.

Au printemps, les élèves travailleront également sur le respect de la nature, le tri sélectif et le recyclage en partenariat avec le SMND qui a pu fournir des documents et des jeux. Cette année il ne pourra pas intervenir à l'école.

**Sortie Ski de fond** : le vendredi 29 janvier les 2 classes sont allés à Méaudre s'initier au ski de fond avec l'aide de 2 moniteurs. Cette journée en extérieur a été appréciée de tous ! Sortie subventionnée par le sou des écoles.

**Projet Golf**: un cycle de 8 séances du 5 mars au 7 mai avec un intervenant agréé de l'AMR38. L'intervenant étant en arrêt maladie pour un mois, l'association essaie de faire au mieux pour assurer un remplacement ou reporter des dates d'intervention . Pour l'instant, un remplaçant peut assurer l'intérim pour une demi-journée ( 2 groupes sont pris en charge) les mardis. Les élèves en CM sont priorisés. Le coût de 1697€ est pris en charge par le sou des écoles.

Les enseignants souhaiteraient clore le projet par un déplacement au golf de l'Isle d'Abeau .

**Projet VTT** : Le cycle vélo démarré en septembre reprendra entre mai et juin. Quatre séances sont prévues pour les deux classes. Des groupes de niveaux seront constitués. Les sorties

dureront entre  $\frac{1}{2}$  journée et une journée. Pour cette activité des adultes agréés sont nécessaires (1 pour 6). Une première cession d'agrément aura lieu le 2/04 et une seconde aura lieu le 30/04.

**Projet « Résistance en chemin »** : Suite au travail en classe sur la seconde guerre mondiale et la résistance, le 8 juin la classe de M. Moiroud se rendra à Crémieu afin de participer à une rencontre sur le thème. Marche dans Crémieu sur le chemin des résistants, Chant des Partisans, sont au programme de cette journée.

**Projet 'Prix Nord Isère'** : Comme pour l'école de Panossas, la classe de CE2 CM1 participera à ce projet et lira des livres variés (album, BD, roman) de sa catégorie afin d'élire leur préféré. Les livres ont été financés par la coopérative scolaire grâce à une partie de la contribution des parents.

**Liaison Ecole-Collège**: Pour l'instant, en raison de la crise sanitaire, aucune visite du collège de Tignieu n'est prévue.

- Les équipes enseignantes remercient le Sou pour le financement des sorties scolaires. L'association reste active malgré la crise sanitaire en proposant différentes ventes.

### ➤ **Intervention du RASED** :

Mme CHOMETTE, psychologue scolaire, met en place des groupes de parole avec la classe de Mme Riondet autour de la gestion des émotions. Ces ateliers visent à accompagner les élèves dans la mise en mots de leurs émotions et ressentis, de façon à développer une communication bienveillante entre les enfants et à développer l'empathie. Des jeux de coopération sont proposés.

L'équipe remercie Mme CHOMETTE pour son implication dans le groupe scolaire.

## **3- Liaison écoles-mairies**

### ➤ **Nouvelle organisation du périscolaire**

En raison de la crise sanitaire, la mairie de Panossas a dû réorganiser l'accueil des élèves. Le matin les élèves inscrits à Panossas sont accueillis dans une salle et les élèves scolarisés à Veyssilieu sont accueillis dans une autre pièce. Le soir, les élèves scolarisés à Panossas sont accueillis à la garderie de Panossas, les élèves scolarisés à Veyssilieu sont accueillis à Veyssilieu. Concernant la cantine, les élèves de Panossas mangent dans le réfectoire par groupes classes. Les élèves de Veyssilieu déjeunent dans la salle rurale par groupes classes.

Cette organisation met en difficulté quelques familles cependant les mairies n'ont pas trouvé une organisation plus adaptée.

Un passeport « cool cantine » a été mis en place. C'est un petit contrat de règles du savoir vivre ensemble, en cantine.

Les directrices rappellent que les familles doivent s'adresser aux mairies pour toutes questions relatives au périscolaire.

### ➤ **Avancée des travaux de l'école de Veyssilieu**

Les travaux avancent. Des réunions de chantier ont lieu tous les lundis. La livraison est normalement prévue fin août.

### ➤ **Demandes de travaux et d'équipement**

- L'équipe pédagogique de Panossas souhaiterait que du mobilier soit renouvelé car les chaises, et les bureaux vieillissent.
- La deuxième cours de récréation aurait besoin d'être rénovée. Le mur entre les 2 cours se dégrade.
- Le projet d'équipement informatique est en court. Les 2 écoles doivent se réunir le 15 mars pour choisir le matériel.

### ➤ **Sécurité**

Il est rappelé aux parents qu'ils doivent porter un masque aux abords de l'école. Les écharpes ne sont pas considérées comme un moyen de protection.

La mairie de Veyssilieu envisage la pose de silhouettes pour inciter les automobilistes à ralentir aux abords de l'école.

*Les directrices remercient tous les membres du conseil d'école pour leur investissement, leur soutien et leur confiance.*

Les directrices,  
Stéphanie CHARNAY, Magali GENSEL